

Spanish (Year 7) Long Term Plan 2024-25

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1	W/C 26/8	W/C 02/09	W/C 09/09	W/C 16/09	W/C 23/09	W/C 30/09	W/C 07/10	W/C 14/10	W/C 04/11	W/C 11/11	W/C 18/11	W/C 25/11	W/C 02/12
	Training days									Data days 14/11 + 15/11			
		¿Cómo estás? / ¿Qué tal? Saying how you are	Where is Spanish spoken? ¿Cómo te llamas? Saying your name Spelling your name using the Spanish alphabet	¿Qué tipo de persona eres? Describing personality of self and others	¿Qué tipo de persona eres? Describing personality of self and others	¿Cuántos años tienes? Numbers 1-15 and expressing age	Buffer / Assessment / Marking	¿Cuántos años tienes? Numbers 1-31 and expressing age	¿Cuándo es tu cumpleaños? Using numbers and months to talk about birthdays.	¿Tienes mascotas? Describing pets and appearance of pets	¿Tienes mascotas? Describing pets and appearance of pets	Buffer / Reteach	La Navidad en España Learning about the cultural differences when celebrating Christmas in the Hispanic world.
Cycle 2	W/C 09/12	W/C 16/12	W/C 06/01	W/C 13/01	W/C 20/01	W/C 27/01	W/C 03/02	W/C 10/02	W/C 24/02	W/C 03/03	W/C 10/03	W/C 17/03	W/C 24/03
								Training day 14/02		Data days 06/03 + 07/03			
	La Navidad en España Learning about the cultural differences when celebrating Christmas in the Hispanic world.	¿Cómo se festeja la Nochevieja en España? Learning about the cultural differences when celebrating Christmas in the Hispanic world.	¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Describing how you spend your free time	¿Qué haces en tu tiempo libre? Describing how you spend your free time (Conjugated verb)	¿Qué haces cuando llueve? Describing weather & how it affects your free time activities (Conjugated verb + weather phrase)	¿Qué deportes haces? Describing the sports you play	¿Qué opinas de jugar al / a la? Giving opinions about sports activities	Buffer / Assessment / Marking	Buffer / Assessment / Marking	¿Qué estudias? Saying what you study at school	¿Qué te gusta estudiar? Giving opinions about school subjects + reasons	¿Qué hay en tu colegio / instituto? Describing school facilities	¿Qué piensas de las instalaciones? Giving opinions about school & school facilities
Cycle 3	W/C 31/03	W/C 21/04	W/C 28/04	W/C 05/05	W/C 12/05	W/C 19/05	W/C 02/06	W/C 09/06	W/C 16/06	W/C 23/06	W/C 30/06	W/C 07/07	W/C 14/07
				May bank holiday 05/05									
	¿Cuántas personas hay en tu familia? Talking about family members	¿De qué color son los ojos? Physical description - hair & eyes Colours (for hair/eyes)	¿Cómo es? Physical description - appearance	¿Cómo es? Describing your best friend	¿Cómo es tu casa/tu piso? Describing your home	¿Dónde está tu casa/tu piso? Describing where you live	¿Qué hay en tu ciudad / pueblo? Describing your town/city	¿Qué horas es? Telling the time in Spanish	Buffer / Assessment / Marking	¿Qué te gusta hacer en tu ciudad/pueblo? Free time activities in town	¿Qué vas a hacer este fin de semana? Weekend plans - free time in the future	¿Qué vas a hacer este fin de semana? Weekend plans - free time in the future	¿Qué vas a hacer este fin de semana? Weekend plans - free time in the future

Spanish (Year 8) Long Term Plan 2024-25

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1	W/C 26/8	W/C 02/09	W/C 09/09	W/C 16/09	W/C 23/09	W/C 30/09	W/C 07/10	W/C 14/10	W/C 04/11	W/C 11/11	W/C 18/11	W/C 25/11	W/C 02/12
	Training days									Data days 14/11 + 15/11			
		¿Adónde fuiste de vacaciones? Describing where you went on holiday	¿Con quién fuiste? ¿Cómo fuiste? Describing where you went on holiday, who with and how you travelled	¿Qué hiciste durante las vacaciones? Describing what you did on holiday using the past tense	¿Qué hiciste durante las vacaciones? Describing what you did on holiday using the past tense	¿Cómo te fue? Describing how your holiday was using past tense opinions	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	¿Qué haces con tu móvil? Saying what you use your phone for and why	¿Qué haces con tu móvil? Saying what you use your phone for and why	¿Qué tipo de música te gusta? Saying what music you listen to and why	¿Qué tipo de música te gusta? Saying what music you listen to and why	¿Qué prefieres ver? Saying what TV shows you like and why	Buffer / Assessment / Marking / Feedback
Cycle 2	W/C 09/12	W/C 16/12	W/C 06/01	W/C 13/01	W/C 20/01	W/C 27/01	W/C 03/02	W/C 10/02	W/C 24/02	W/C 03/03	W/C 10/03	W/C 17/03	W/C 24/03
								Training day 14/02		Data days 06/03 + 07/03			
	¿Qué prefieres ver? Saying what TV shows you like and why	¿Qué hiciste ayer? Saying what you did yesterday in your free time.	¿Qué hiciste ayer? Saying what you did yesterday in your free time.	¿Qué te gusta comer cuando hace calor? Describing weather and talking about food	¿Qué te gusta comer? Giving opinion on food and using adjectives	¿Qué desayunas? Talking about mealtimes using the present tense	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	¿A qué hora desayunas? Talking about mealtimes using the present tense and time phrases	En el restaurante Describing what you are going to have to eat a restaurant using the near future tense.	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	¿Qué vamos a comprar para la fiesta? Cinco de Mayo party Near future plans	La semana santa Learning about the cultural differences at Easter in the hispanic world.
Cycle 3	W/C 31/03	W/C 21/04	W/C 28/04	W/C 05/05	W/C 12/05	W/C 19/05	W/C 02/06	W/C 09/06	W/C 16/06	W/C 23/06	W/C 30/06	W/C 07/07	W/C 14/07
				May bank holiday 05/05									
	¿Qué hay en tu ciudad / pueblo? Describing your town/city Free time	¿Te gustaría ir al/a la...? Describing where you would like to go in your town/city	¿Te gustaría ir al/a la...? Describing where you would like to go in your town/city	Describing where you will meet someone Prepositions of place	¿Cómo te preparas? Describing your morning routine	¿Cómo te preparas? Describing your morning routine	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	¿Qué llevas normalmente? Describing what you normally wear.	¿Qué vas a llevar el fin de semana? Describing what you are going to wear.	¿Qué vas a llevar el fin de semana? Describing what you are going to wear.	¿Qué te apasiona? Talking about your passion and saying why.	¿Qué te apasiona? Talking about your passion and saying why.	C3 review

Spanish (Year 9) Long Term Plan 2024-25

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1	W/C 26/8	W/C 02/09	W/C 09/09	W/C 16/09	W/C 23/09	W/C 30/09	W/C 07/10	W/C 14/10	W/C 04/11	W/C 11/11	W/C 18/11	W/C 25/11	W/C 02/12
	Training days									DPD 14 + 15			
	Holidays (VIVA AQA Unit 1)												
	¿Qué haces en verano? Punto de Partida - ¿Qué haces en verano? Revising present and tenses. Talking about weather.	¿Qué sueles hacer de vacaciones? Using 'suelo' + INF to talk about free time activities. Using time markers to give frequency.	¿Cómo prefieres pasar las vacaciones? Talking about holiday preferences. Talking about someone else's opinion using the 3rd person.	¿Adónde fuiste de vacaciones? Using 'fui' and 'viajé' talk about a past holiday.	¿Qué hiciste de vacaciones el año pasado? Describing a past tense holiday. Narrating events and giving past tense	¿Qué hiciste de vacaciones el año pasado? Describing a past tense holiday. Narrating events and giving past tense	Buffer / Reteach/ Assessment	¿Dónde te alojaste? Describing accommodation using the imperfect tense.	¿Dónde te alojaste? Describing accommodation using the imperfect tense.	Mis vacaciones desastrosas Combining three tenses (present, imperfect, preterite) to talk about holidays.	Mis vacaciones desastrosas Combining three tenses (present, imperfect, preterite) to talk about holidays.	Quisiera reservar... Talking about problems in a hotel. Applying vocab to a role play activity	
Cycle 2	W/C 09/12	W/C 16/12	W/C 06/01	W/C 13/01	W/C 20/01	W/C 27/01	W/C 03/02	W/C 10/02	W/C 24/02	W/C 03/03	W/C 10/03	W/C 17/03	W/C 24/03
								Training day 14/02		DPD 16 + 17			
	The world of work (VIVA VERDE/ROJO – Unit 2 + VIVA VERDE/ROJO – Unit 4)												
	Quisiera reservar... Talking about problems in a hotel. Applying vocab to a role play activity	Buffer / Reteach/ Assessment	¿En qué trabajas? Using 'soy' and 'tengo que' to describe jobs and responsibilities.	¿En qué trabajas? Using 'soy' and 'tengo que' to describe jobs and responsibilities.	¿En qué te gustaría trabajar? Using 'soy' and 'tengo que' to describe jobs and responsibilities.	¿Qué hiciste ayer en el trabajo?	¿Qué hiciste ayer en el trabajo?	¿Qué vas a hacer en el futuro?	¿Qué vas a hacer en el futuro?	¿Cómo se debería cuidar el planeta?	¿Cómo se debería cuidar el planeta?	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	Buffer / Assessment / Marking / Feedback
Cycle 3	W/C 31/03	W/C 21/04	W/C 28/04	W/C 05/05	W/C 12/05	W/C 19/05	W/C 02/06	WC 09/06	W/C 16/06	W/C 23/06	W/C 30/06	W/C 07/07	W/C 14/07
				May bank holiday 05/05									
	Unit 3 – Mi gente									Repaso – individual booklet to be kept in school			
	¿Qué haces en tu tiempo libre? Talking about socialising. Talking about family members.	¿Cómo es tu familia? Describing people's physical appearance and personality.	¿Te llevas bien con tu familia? Use a range of relationship verbs	¿Te llevas bien con tu familia? Use a range of relationship verbs	¿Qué aplicaciones usas? Referring to the present and past	¿Qué aplicaciones usas? Referring to the present and past	¿Qué te gusta leer? Giving opinions of genres of books.	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	Buffer / Assessment / Marking / Feedback	Repaso Holidays	Repaso Work	Repaso Future plans	Repaso Relationships

Spanish (Year 10)

	Week 1 W/C 26/8	Week 2 W/C 02/09	Week 3 W/C 09/09	Week 4 W/C 16/09	Week 5 W/C 23/09	Week 6 W/C 30/09	Week 7 W/C 07/10	Week 8 W/C 14/10	Week 9 W/C 04/11	Week 10 W/C 11/11	Week 11 W/C 18/11	Week 12 W/C 25/11	Week 13 W/C 02/12
Cycle 1	Training days										DPD 14 + 15		
	NEW SPEC Unit 2: Education and Work										NEW SPEC Unit 3: Healthy living and lifestyle		
	OLD SPEC Unit 2 – En mi insti				OLD SPEC Unit 7 – A currar				Trust booklet recap		OLD SPEC Unit 8: Hacia un mundo mejor		
		¿Qué estudias? Saying what you study. Giving opinions on what you study.	¿Cómo es tu instituto? Describing your school. Saying what there is/isn't.	¿Cómo es tu instituto? Describing your school. Saying what there is/isn't. Introduce imperfect/conditional tense.	¿En qué trabajas? Talking about your current job and what you would like to be in the future C1 MP1	¿Dónde hiciste las prácticas laborales? Describing what you did during a work experience placement.	¿Dónde hiciste las prácticas laborales? Describing what you did during a work experience placement.	¿Qué vas a hacer en el futuro? Talking about future plans and ambitions.	Recap and consolidation on education and work. Exam skill practice across all four skills. C1 MP2	Recap and consolidation on education and work. Exam skill practice across all four skills.	¿Llevas una dieta sana? Describing healthy and unhealthy lifestyles.	¿Tienes algún vicio? Talking about bad habits and plans to change them.	¿Cómo vas a llevar una vida sana? Describing how you are going to lead a healthy life. C1 MP3
	W/C 09/12	W/C 16/12	W/C 06/01	W/C 13/01	W/C 20/01	W/C 27/01	W/C 03/02	W/C 10/02	W/C 24/02	W/C 03/03	W/C 10/03	W/C 17/03	W/C 24/03
NEW SPEC U3: Healthy living + lifestyle			New spec Unit 4: Free time activities				NEW SPEC Unit 5: Unit 5: Customs, festivals & celebrations						
Trust booklet recap		OLD SPEC Unit 4 – Intereses e influencias				Trust booklet recap		OLD SPEC Unit 6 – De costumbre			Trust booklet recap		
Recap and consolidation on healthy living and lifestyle. Exam skill practice across all four skills.	Recap and consolidation on healthy living and lifestyle. Exam skill practice across all four skills.	¿Qué sueles hacer en tu tiempo libre? Talking about what you usually do in your free time.	¿Prefieres ver las pelis en casa o en el cine? Giving opinions about TV programmes and films.	¿Qué deportes haces? Talking about sport in the present and imperfect tense.	¿Qué deportes haces? Talking about sport in the present and imperfect tense.	Recap and consolidation on free time activities. Exam skill practice across all four skills.	Recap and consolidation on free time activities. Exam skill practice across all four skills.	¿Cómo es tu rutina diaria? Reviewing key verbs to describe meals and revising daily routine.	¿Cómo celebramos Las Fallas? Comparing different festivals. Using verbs in the we/they form present tense.	¿Qué día fue ayer? Describing a special day using the past tense. Using reflexive verbs in the past tense.	Recap and consolidation on customs. Exam skill practice across all four skills.	Recap and consolidation on customs. Exam skill practice across all four skills.	
W/C 31/03	W/C 21/04	W/C 28/04	W/C 05/05	W/C 12/05	W/C 19/05	W/C 02/06	WC 09/06	W/C 16/06	W/C 23/06	W/C 30/06	W/C 07/07	W/C 14/07	
			BH 05/05										
NEW SPEC Unit 6: Celebrity culture + Unit 7: Media & technology													
OLD SPEC Unit 7 – A currar				Trust booklet recap									
¿Qué aplicaciones usas? Talking about how you use apps on your phone.				Recap and consolidation on media and technology. Exam skill practice across all four skills.	Recap and consolidation on media and technology. Exam skill practice across all four skills.								

Spanish (Year 11 – 2 Year) 2024-2025

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13
Cycle 1													
	Unit 7 – A currar								Unit 8 – Hacia un mundo mejor				
		¿En qué trabajas? Talking about your current job and what you would like to be in the future.	¿Qué haces para ganar dinero? Describing a part time job and household chores.	¿Dónde hiciste las prácticas laborales? Describing what you did during a work experience placement.	Voy a solicitar un trabajo Understanding job adverts.	¿Qué vas a hacer en el futuro? Talking about future plans and ambitions. 90 word question WAGOLL	C1 MP1 Feedback ¿Por qué aprender un idioma? Discussing the benefits of learning a second language.	Speaking mocks	Buffer / Assessment / Marking Y11 mocks	Module 7 – ¡A currar! Speaking questions	Buffer / Assessment / Marking	¿Cómo es tu casa? Describing your home.	¿Llevas una dieta sana? Describing healthy and unhealthy lifestyles .
Cycle 2													
	Unit 8 0 Hacia un mundo mejor						Repaso						
	¿Cuáles son los problemas globales más serios hoy en día? Talking about serious global issues.	¿Qué se debería hacer para cuidar el planeta? Offering advice on how one should look after the	¿Tienes algún vicio? Talking about bad habits and plans to change them.	¿Por qué son importantes los eventos deportivos internacionales? Describing the pros and cons of sporting events.	Module 8 – Hacia un mundo mejor speaking questions	Buffer / Assessment / Marking	Repaso Module 1 – De vacaciones	Repaso Module 1 – De vacaciones	Repaso Module 2 – En mi insti	Repaso Module 3 – Mi gente	Repaso Module 3 – Mi gente	Repaso Module 4 – Mis intereses e influencias	Repaso Module 4 – Mis intereses e influencias
Cycle 3													
	Repaso												
	Repaso Module 5 – Mi ciudad	Repaso Module 5 – Mi ciudad	Repaso Module 6 – De costumbre	Repaso Module 6 – De costumbre	Repaso Module 6 – De costumbre	Repaso Module 7 – A currar	Repaso Module 7 – A currar						

